



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA**

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

**Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Douradina/PR**

**Lei Municipal Nº 1.625 de 24 de junho de 2015.**

**Douradina/PR**

**Dezembro/2021**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA**

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

### **DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** ( ) de Monitoramento ( X ) de Avaliação

**Comissão Coordenadora – Portaria N°404/2021**

Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Inês Pereira Ribeiro

Rosevanes Aparecida Corsini

Representantes do Poder Legislativo

Marcos Galvão

Rodrigo Martins

Representantes da Sociedade Civil Organizada

João Alves Ramos

Mayra Caroline Monteiro de Jesus

Representantes do Conselho Municipal de Educação

Lilian Gouvêa

Paulo Sergio da Silva

**Equipe Técnica – Portaria N°404/2021**

Afonso Ferreira Magalhães

Márcia Cristina Florenço Silva

Luiz Carlos de Souza

Oliliany Maria Abrantes de Oliveira Lago

Fábio da Silva

Inês pereira Ribeiro

Márcia Regina Rezende Borba

Mayra Caroline Monteiro de Jesus

**Grupos de Trabalho**

Caracterização Geral do Município

Jonathan Lopes Monteiro

Anderson Daldoso



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA**

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: [prefeitura@douradina.pr.gov.br](mailto:prefeitura@douradina.pr.gov.br)

### Educação Infantil

Marcia Andreia Zucarelli Caldeira

Silvana Maria M. C. Feitosa

### Ensino Fundamental

Maria Alice Barbosa

Silene de Araujo Oliveira

### Ensino Médio

Dicléia de Queiroz Cassiano Marques

Sonia Maria Furlan Sossai

### Educação Superior

Celia Terezinha Furlan Sossai

Márcia Segala Castelini

### Educação de Jovens e Adultos

Francys Paula Mota Espolador

Maria Sonia Macedo de Vasconcelos

### Educação Tecnológica e Formação Profissional

Dayane Gomes da Silva Fernandes

Kelly Cristina Gonçalves de Oliveira

### Educação Especial

Adriana Batista Dalla Vecchia

Renata Cervinhani

### Formação dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino e Valorização do Magistério

Angela Cristina Santos Moraes

Sandra Maria Zaguini de Oliveira



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA**

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

Financiamento da Educação da Rede Municipal de Ensino

Carlos Eduardo Barbosa da Silva

Andréia Santos Angelo

Gestão da Rede Municipal de Ensino

Márcia Cristina Florenço Silva

Mayra Caroline de Jesus Monteiro



## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>07</b>
<b>1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>08</b>
<b>1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>08</b>
<b>1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES NO PERÍODO.....</b>	<b>08</b>
<b>2. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>09</b>
<b>2.1. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>09</b>
<b>2.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>09</b>
<b>3. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>10</b>
<b>4. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1 FICHA METODOLOGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>11</b>
<b>4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>12</b>
<b>5. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....</b>	<b>12</b>
<b>5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>12</b>
<b>5.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>13</b>
<b>6. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>14</b>
<b>6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>14</b>
<b>7 . COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....</b>	<b>14</b>
<b>7.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>15</b>
<b>7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO .....</b>	<b>15</b>
<b>8. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>16</b>
<b>8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>16</b>
<b>9. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>17</b>
<b>9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>17</b>
<b>10. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>18</b>
<b>10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>18</b>
<b>10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO .....</b>	<b>18.</b>
<b>11. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>18</b>
<b>11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>19</b>
<b>11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>19</b>



<b>12. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>20</b>
<b>12.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>20</b>
<b>13. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>21</b>
<b>13.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>21</b>
<b>14. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>21</b>
<b>14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>22</b>
<b>15. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>22</b>
<b>15.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>22</b>
<b>15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>23</b>
<b>16. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>24</b>
<b>16.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>24</b>
<b>16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>24</b>
<b>17. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>24</b>
<b>17.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>25</b>
<b>18. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>25</b>
<b>18.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>25</b>
<b>18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>27</b>
<b>19. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>27</b>
<b>19.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>27</b>
<b>19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>29</b>
<b>20. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO.....</b>	<b>30</b>
<b>20.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.....</b>	<b>30</b>
<b>20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>31</b>
<b>21. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....</b>	<b>31</b>
<b>22. ANEXO.....</b>	<b>33</b>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA**

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

## **APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº 13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Douradina PR ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2019 e 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).



## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.</i>

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos)</i>
Unidade de medida	<i>X 100</i>

Indicador 2	<i>Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa</i>
Fórmula de cálculo	<i>Líquida de atendimento no município na faixa etária.</i>
Unidade de medida	<i>(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X</i>

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	106,7%	93,3%	97,8%	111,7%	108,4%	101,5%	97,0%
Indicador 2	45,2%	43,1%	45,9%	48,5%	45,5%	49,7%	44,1%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



**Comentários sobre a meta**

No que se refere à faixa etária de 04 a 17 anos, o município de Douradina vem desenvolvendo políticas públicas a fim de garantir este direito. Na faixa etária de 0 a 03 anos, 11 meses e 29 dias, apesar de todo o esforço não foi possível suprir toda a demanda, devido à escassez de recursos financeiros para investir em recursos físicos e humanos. Necessitando de apoio financeiro da união.

**2. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.</i>

**2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas.</i>

Indicador 2	<i>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100.</i>
Unidade de medida	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.</i>

**2.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	109,3%	107,9%	105,5%	108,7%	111,5%	110,3%	106,6%



Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Comentários sobre a meta

No município de Douradina PR a evasão escolar nessa etapa de ensino apresenta índice 0,0%, pois é realizado um intenso trabalho de busca ativa a fim de garantir o acesso e permanência do aluno na escola. .

### 3. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>

#### 3.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos)</i>
Unidade de medida	<i>X 100</i>

Indicador 2	<i>Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas.</i>

#### 3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	91,1%	104,7%	99,7%	96,9%	81,6%	69,3%	91,2%
Indicador 2	65,8%	70,2%	67,1%	64,2%	53,5%	63,5%	70,6%



Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação

Comentários sobre a meta

O poder público municipal busca firmar parcerias com o NRE, Colégios Estaduais e empresas existentes no município, com o propósito de incentivar o acesso e permanência dos alunos (trabalhadores) na escola.

#### 4. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>

##### 4.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.</i>
Formula de cálculo	<i>(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100.</i>
Unidade de medida	

Indicador 2	<i>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

Indicador 3	<i>Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</i>

### 4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 2		38,5%	37,3%	43,5%	46,3%	49,2%	61,2%
Indicador 3							23,9%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Comentários sobre a meta

O município apóia e dá suporte pedagógico através de cursos de Formação Continuada direcionados aos professores que tem alunos diagnosticados com altas habilidades ou superdotação.

### 5. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>

#### 5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas.</i>



Indicador 2	<i>Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita</i>
Conceitos e definições	<i>Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.</i>

Indicador 3	<i>Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática</i>
Fórmula de cálculo	<i>Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.</i>

### 5.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 1				
2014	2,7%	17,3%	45,3%	34,7%
2016	5,1%	25,5%	43,9%	25,5%

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
Indicador 2					
2014	0,0%	5,3%	2,7%	74,7%	17,3%
2016	6,1%	10,2%	1,0%	70,4%	12,2%

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 3				
2014	0,0%	24,0%	30,7%	45,3%
2016	8,2%	21,4%	24,5%	45,9%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

#### Comentários sobre a meta

O município de Douradina investe em cursos de formação continuada para os professores e avaliações diagnósticas mensais a fim de diminuir as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos.

**6. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>

**6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100.</i>

Indicador 2	<i>Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100.</i>

**6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	12,6%	14,0%	14,0%	14,3%	13,9%	14,3%	13,7%
Indicador 2	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Comentários sobre a meta

A escola de tempo integral é uma meta que são necessários recursos da união para ser melhorada, pois conforme mostra os indicadores está estagnada nos últimos anos em 50%. O município oferece sala de recursos multifuncionais em contraturno escolar.

**7. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo</i>



	<i>a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7- 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.</i>
--	---

### 7.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.</i>

Indicador 2	<i>Ideb dos anos finais do ensino fundamental.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.</i>

Indicador 3	<i>Ideb do ensino médio.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb.</i>

### 7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019
Indicador 1	6,4	6,9	6,6	6,8
Indicador 2	4,0	4,5	4,4	5,7
Indicador 3			3,5	4,7

Fonte: INEP

Comentários sobre a meta

- Na **meta 7** observa-se que o índice do ensino fundamental anos iniciais, anos finais e do ensino médio está acima da meta. Diante disso considera-se que esta meta foi atingida.



## 8. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</i>

### 8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.</i>

Indicador 2	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.</i>

Indicador 3	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.</i>

Indicador 4	<i>Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não</i>





*negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.*

#### Comentários sobre a meta

De acordo com a justificativa do IPARDES é inviável mensurar a meta, pois depende de informações disponíveis somente para anos censitários. No entanto o município busca meio a fim de promover o ingresso e permanência desses alunos na escola.

### 9. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>

#### 9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100.</i>
Indicador 2	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>
Fórmula de cálculo	<i>População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100.</i>

#### Comentários sobre a meta

O município oferece a modalidade de EJA nas três etapas do ensino. E incentiva através de programas de estágios remunerados



## 10. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>

### 10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100.</i>

### 10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

"-" Não existe oferta de Modalidade EJA

Comentários sobre a meta

O Município de Douradina através do Colégio Cívico Militar irá ofertar a partir de 2022 o curso técnico em Administração de Empresas em nível médio. Com isso busca qualificar os jovens e oferecer mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.

## 11. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
11	<i>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

--	--

### 11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>
Fórmula de cálculo	<i>Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio</i>

Indicador 2	<i>Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio</i>
Fórmula de cálculo	<i>((Matrículas no ano - matrículas em 2013) público / (Matrículas no ano - matrículas em 2013) total)) x 100.</i>

Indicador 3	<i>Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública.</i>
Fórmula de cálculo	<i>((Matrículas no ano - matrículas em 2013) público / (Matrículas em 2013) público)) x 100.</i>

### 11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador 2	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

#### Notas:

- (sem oferta)

... (somente pública)

0 (somente privada)

X (expansão negativa)

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020



Indicador 3	-	-	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

#### Comentários sobre a meta

Para atender a demanda o município de Douradina está oferecendo o apoio e subsídios necessários para a implantação de um curso profissionalizante gratuito “Técnico em Desenvolvimento de Sistema” em nível pós médio no Colégio Estadual Cleoracy Aparecida Gil visando o aumento da competitividade do município, a retomada do crescimento da economia e a criação de melhores oportunidades de emprego.

## 12. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
12	<i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</i>

### 12.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Taxa bruta de matrículas na graduação.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100.</i>
Indicador 2	<i>Taxa líquida de escolarização na educação superior</i>
Fórmula de cálculo	<i>População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100</i>
Indicador 3	<i>Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100.</i>

#### Comentários sobre a meta



O município de Douradina não comporta uma instituição de ensino superior, devido ao seu tamanho e número de habitantes, porém oferta o transporte para os municípios vizinhos que oferecem a modalidade de ensino. Também apóia os pólos de educação a distância de faculdades particulares, tais como: a Faculdade Cidade Verde, Unopar e a Anhanguera, etc.

### 13. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
13	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>

#### 13.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100</i>

Indicador 2	<i>Percentual de docentes com doutorado na educação superior.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100.</i>

Comentários sobre a meta

O município de Douradina não possui Instituição de Ensino em nível superior presencial em seu território. No entanto o Plano de Cargos e Carreira do Magistério Municipal serve como um dos incentivos para que os profissionais busquem capacitação através de programas de pós graduação LATO SENSU e STRICTO SENSU.

### 14. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
14	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>

**14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Número de títulos de mestrado concedidos por ano</i>
Fórmula de cálculo	<i>Títulos de mestrado concedidos por ano no País.</i>

Indicador 2	<i>Número de títulos de doutorado concedidos por ano.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Número de títulos de doutorado concedidos por ano.</i>

Comentários sobre a meta

O município de Douradina não possui Instituição de Ensino em nível superior presencial em seu território. No entanto o Plano de Cargos e Carreira do Magistério Municipal serve como um dos incentivos para que os profissionais busquem capacitação através de programas doutorado (STRICTO SENSU).

**15. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
15	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de Vigência deste PNE, política nacional de formação dos Profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>

**15.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100.</i>

Indicador 2	<i>Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

	<i>conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100.</i>
Indicador 3	<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental ) x 100.</i>
Indicador 4	<i>Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100</i>

### 15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	43,7%	50,8%	61,4%	50,0%	41,7%	82,4%	67,4%
Indicador 2	48,5%	48,5%	63,8%	61,6%	42,0%	65,8%	76,5%
Indicador 3	79,4%	80,3%	77,0%	82,8%	83,1%	79,3%	80,3%
Indicador 4	63,7%	73,2%	82,0%	85,7%	79,3%	85,6%	77,1%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Comentários sobre a meta

Os indicadores mostram que os professores da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais estão aquém dos anos finais e médio, isso mostra um campo de atenção que o município precisa ter para com os profissionais do magistério. O quadro do magistério municipal é composto por 25 professores de 20h e 24 possuem graduação e mais 60 professores de 40h e todos tem graduação.



## 16. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</i>

### 16.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100.</i>

Indicador 2	<i>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100.</i>

### 16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	82,5%	75,6%	79,0%	89,0%	83,5%	94,7%	93,5%
Indicador 2	85,1%	85,4%	89,0%	93,0%	86,0%	93,1%	85,7%

Comentários sobre a meta

Esta meta já foi atingida pelo município.

## 17. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
17	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.</i>



**17.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100.</i>

## Comentários sobre a meta

O município de Douradina possui Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Municipal vigente, que está sendo reestruturado, adequado a nova Lei do Fundeb - Lei Nº 14.113 , de 25 de dezembro de 2020. A fim de garantir todos os direitos dos docentes do ensino público municipal.

**18. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
18	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>

**18.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1	<i>Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100.</i>

Indicador 2	<i>Percentual de unidades federativas que prevêm o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Unidades federativas que prevêm o limite máximo de 2/3 da carga</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

	<i>horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100.</i>
Indicador 3	<i>Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100.</i>
Indicador 4	<i>Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério / total de unidades federativas) x 100.</i>
Indicador 5	<i>Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100.</i>
Indicador 6	<i>Percentual de municípios que prevêm o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Municípios que prevêm o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100.</i>
Indicador 7	<i>Municípios com PSNP definido em lei municipal.</i>
Conceitos e definições	<i>Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Não se aplica.</i>
Unidade de medida	<i>Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município.</i>
Indicador 8	<i>Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.</i>
Conceitos e definições	<i>Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Não se aplica.</i>



Unidade de medida	<i>Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município.</i>
-------------------	--

### 18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018
Indicador 5	Sim	Sim
Indicador 6		Não
Indicador 7		Sim
Indicador 8		Sim

Fonte: IBGE - MUNIC

Comentários sobre a meta

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Municipal, não contempla esta meta\*. No entanto, professores do município de Douradina já recebem seus proventos com valores iguais ou superiores ao valor do piso nacional.

\* está previsto na reestruturação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Municipal.

### 19. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.</i>

#### 19.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100.</i>
Indicador 2	<i>Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras.</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100.</i>
Indicador 3	<i>Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100.</i>
Indicador 4	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x100.</i>
Indicador 5	<i>Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum</i>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

	<i>Permanente de Educação) nos municípios.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100.</i>
Indicador 6	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100.</i>

### 19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020
Indicador 1		0,0%
Indicador 2		52,4%
Indicador 5	75,0%	
Indicador 6	16,7%	

Fonte: IBGE – MUNIC

Comentários sobre a meta

A nomeação para ocupação dos cargos de direção e de vice-direção é feita pelo chefe do Poder Executivo. A fim de democratizá-la está previsto na reestruturação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Municipal os seguintes artigos: **Art. 28.** Para



exercer as funções de direção de instituição de ensino fundamental ou centro municipal de educação infantil, o profissional do magistério deverá ser portador de licenciatura plena em Pedagogia ou portador de outra licenciatura plena, acrescida de curso de pós-graduação na área de educação e ter, no mínimo, 2(dois) anos de efetivo exercício de magistério na rede municipal de ensino, além de outras exigências previstas na legislação específica. § 1º Além das exigências legais previstas no *caput* deste artigo o profissional interessado no exercício de direção de instituição de ensino deverá ser submetido a uma prévia avaliação de mérito e desempenho, na forma estabelecida em regulamento.

## 20. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
20	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>

### 20.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	<i>Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).</i>
Conceitos e definições	<i>Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100</i>
Unidade de medida	<i>%despesas/PIB.</i>

Indicador 2	<i>Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.</i>
Conceitos e definições	<i>Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100.</i>
Unidade de medida	<i>% de despesas.</i>



## 20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	1,1%	1,3%	1,2%	1,4%	1,4%	
Indicador 2	27,4%	29,4%	24,4%	28,8%	26,7%	28,5%

Fonte: IPARDES- Base de dados do Estado

Comentários sobre a meta

A nova Lei do FUNDEB (Lei Nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020) prevê o cumprimento dessa meta que depende mais da união, o município tomou todas as providencias para a regulamentação da referida lei.

## 21. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O município de Douradina conseguiu cumprir integralmente as seguintes metas:

- A **meta 1** no indicador **1** que tem seu prazo final em 2024 já foi cumprida. No indicador **2** resta apenas 4,5% do solicitado até 2024 conforme estimativa do IPARDS, essa confirmação só se dará após o próximo censo demográfico. A pandemia de Covid 19 tornou inviável qualquer ação para atender a demanda de matriculas de 0 a 3 anos;
- A **meta 2** no indicador **1** que é universalização do ensino fundamental de 9 anos está cumprida. No indicador **2**, apesar de ser inviável de mensurar, não há indícios de que tenha pessoas na idade indicada fora da escola.
- Na **metas 3** no **indicador 1** é indicador onde ocorre alto número de evasão, que foi intensificado pelo isolamento causado pelas medidas de prevenção a Covid 19. No entanto o município em parceria com a Rede de Proteção realiza um efetivo trabalho de busca ativa a fim de garantir o acesso e permanência do aluno na escola;
- Na **meta 4** no indicador **1** de acordo com os dados do IPARDES é inviável mensurar pois são dados coletados nos Censos Demográficos realizados de 10 em 10 anos, que engloba todas as pessoas (matriculadas ou não). No censo escolar mostra apenas as pessoas matriculadas. No **indicador 2** segundo dados do IPARDES o município tem 46,3% de alunos matriculados.
- Na **meta 5** os indicadores estão abaixo dos propostos, que é todos os alunos estarem proficientes em leitura, escrita e matemática na 3ª série. Uma meta considerada difícil, pois não depende apenas do esforço da escola (professores, equipe pedagógica, direção, secretaria de educação), mas também de cada aluno, cada um com suas particularidades. A SME pretende investir em capacitação para os trabalhadores da educação, a fim de diminuir estes índices.
- Na **meta 6** os números estagnaram nos últimos anos, atualmente o município consegue oferecer escola de tempo integral apenas para a Creche (0 a 3 ano, 11 meses e 29 dias) e 2 turmas de educação infantil, no fundamental oferece sala de recurso



multifuncional em contraturno escolar. A escola de tempo integral é uma meta que precisa de apoio financeiro da união para ser melhorada.

- Na **meta 7** observa-se que o índice do ensino fundamental anos iniciais, anos finais e do ensino médio está acima da meta. Diante disso considera-se que esta meta foi atingida.
- Na **meta 8** como descrito na justificativa enviada pelo IPARDES é inviável calcular os indicadores, uma vez que depende de informações do censo, no entanto o município busca efetivar políticas públicas que garantam o acesso e permanência desses alunos na escola.
- Na **meta 09** é inviável de atualização devido a falta de dados do censo que ainda é de 2010. Nessa meta fica registrado que frequentaram a referida etapa 08 alunos nos anos iniciais, 163 na EJA anos finais e 188 na EJA no ensino médio.
- As **metas 10 e 11** serão contempladas com a oferta de um curso técnico em Administração de Empresas em nível médio e um curso profissionalizante “Técnico em Desenvolvimento de Sistema” em nível pós médio. Cursos esses oferecidos pelo governo estadual.
- As **metas 12, 13 e 14** tratam do ensino superior e o município, devido ao seu porte, não tem nenhuma instituição de ensino superior, porém oferta o transporte para os municípios vizinhos que oferecem a modalidade de ensino e realiza um trabalho de incentivo junto à população para se inserirem nessa modalidade. O município abriga dois pólos de educação a distância de faculdades particulares.
- Na **Meta 15**, apesar dos indicadores mostrarem que os professores da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais estão aquém dos professores dos anos finais e médio, no que se refere à formação, o município oferece apoio e incentivo através do Plano de Cargos e Carreira do Magistério Público Municipal para que todos se capacitem de acordo com a necessidade de cada servidor.
- A **meta 16** foi atingida, pois de acordo com levantamento atual realizado junto aos recursos humanos da prefeitura de Douradina 99% dos professores municipais tem o curso de pós-graduação em suas áreas de atuação.
- A **meta 17**, o município de Douradina possui Plano de Cargos e Carreira do Magistério Público Municipal e nenhum professor recebe seus rendimentos abaixo do valor do piso nacional do magistério. Com isso, a média do salário dos profissionais do magistério no município é equiparada aos salários dos demais profissionais do mercado de trabalho;
- A **meta 18** o município considera a mesma integralmente cumprida por que os professores tem Plano de Carreira do Magistério Público municipal vigente desde 2008, que atende o proposto na meta e nos indicadores.
- **Meta 19** precisa ser revista e adequada ao PNE, na reformulação/revisão do Plano de Cargos e Carreira do Magistério Público Municipal de acordo com a Lei Nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação (FUNDEB).
- **Meta 20**, como mostra os indicadores o município cumpre o percentual obrigatório a ser investido em educação e aplica recursos livres necessários para garantir a qualidade no ensino municipal de Douradina. Nas demais metas há indicadores cumpridos e





## PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADINA

CNPJ (MF) 78.200.110/0001-94

Fone: (44) 3663-1579 E-mail: prefeitura@douradina.pr.gov.br

indicadores não cumpridos, em alguns falta pouco para o alcance do proposto e outros há uma distância considerável dos índices indicados.

O município de Douradina não mede esforço em cumprir as metas que são de sua responsabilidade, sem que deixar de dar atenção as demais metas, pois todas dependem do apoio dos entes envolvidos para um melhorar a qualidade do ensino.

### 22. ANEXO

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails
- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.